

Projet Aide Pédagogique Complémentaire

Constats de l'équipe

- En arrivant le matin les enfants ont besoin de se retrouver calmement.
- La transition est parfois difficile entre la maison et le milieu scolaire. Quelques enfants ont besoin de « poser leur bagage » avant de commencer la journée.
- Certains enfants ne déjeunent pas le matin et prennent une collation en arrivant en classe. (suppression du goûter de la récréation du matin ?)
- Certains élèves ont besoin de revoir leur leçon.
En CP, il est important pour certains de relire la lecture de la veille ou de préparer la lecture du jour.

Objectifs

- Amener l'enfant à rentrer en classe seul, tranquillement et se mettre au travail à 9H.
- Prendre en compte la diversité des élèves, permettre un accompagnement personnalisé.
- Proposer un accueil de *tous* les enfants
- Créer une émotion positive qui favorise les apprentissages.

Mise en place

- **Aide Pédagogique Complémentaire chaque jour 15mn de 8h45 à 9h** pour un temps d'accueil individualisé dans chaque classe.

Ce temps offrira :

	Moyens
. aux élèves « fragiles » une entrée « en douceur » dans la classe, un temps de parole avec les camarades ou l'enseignant avant de se mettre au travail.	Une enseignante ira chercher les élèves de la garderie et dirigera les enfants vers leur classe.
. un temps pour une collation.	

<p>. un temps pour s'organiser et ranger ses affaires, pour s'installer.</p> <p>. un temps de soutien, reprise, révision des notions abordées.</p> <p>. un temps d'anticipation des notions à aborder notamment préparation de la lecture en CP.</p>	<p>Individuel ou tutorat entre élèves. Enseignants. AVS (en fonction de l'enfant)</p> <p>Individuel ou tutorat ou enseignants</p> <p>Enseignants et maître E</p>
--	--

Evaluation

En milieu d'année, en équipe pédagogique.

Lors du 2^{ème} conseil d'école.

Une période de mise en route et d'adaptation est nécessaire

	oui	non	Pas de changement
<p>Les enfants se mettent plus rapidement au travail.</p> <p>Les enfants se mettent plus efficacement au travail,</p> <p>Dans le calme et la sérénité.</p> <p>Les enfants acquièrent de l'autonomie dans l'organisation de leur matériel.</p> <p>Les leçons sont bien retenues.</p> <p>Le tutorat s'est mis en place.</p>			